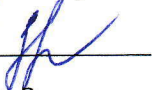


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
образования Администрации муниципального района

«Шилкинский район»


Л.А. Золотухина

«09» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Галкинская СОШ
 (Т.А. Апрелькова)

Приказ № 1 / «09» 09 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2024-2026 годы.**

ПРИНЯТО

Педагогический совет Протокол № 5 от

«09» января 2024 г.

с. Галкино 2024г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния.
5. Основные направления развития Учреждения.
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
7. Механизмы реализации Программы развития.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение Галкинская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

	(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
Цель	- обеспечение возможности детям получать качественное и доступное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в соответствии с перспективными задачами развития экономики Забайкальского края, в том числе за счет внедрения в Учреждение современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, включая обновление материально-технической базы Учреждения компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности, совершенствование кадрового потенциала Учреждения, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии, создание системы работы с детьми ОВЗ.
Комплексные задачи Программы развития	- Повысить качество и доступность образования детей с/п «Галкинское»; - Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС; - Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели; - Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования; - Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся; - Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей; - Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками воспитательно-образовательной деятельности; - Создать условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности; - Создать условия для обучения детей ОВЗ; - Освоить социокультурную среду края.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников воспитательно-образовательной деятельности за счёт реализации принципов доступности и качества образования; - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями; - Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся;

	- Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; - Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательных программ.
Сведения о разработчиках	Муниципальное общеобразовательное учреждение Галкинская средняя общеобразовательная школа: администрация школы; творческая группа учителей.
Период реализации	2024-2026 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, этап реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (I квартал 2024г.)	- Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы; - Подготовка локальных актов Учреждения; - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности Учреждения;
II этап – реализация (II квартал 2024г.- II квартал 2026г.)	Реализация основных задач Программы
III этап – обобщающий (III, IV квартал 2026г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Учреждения
Порядок финансирования Программы развития	Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Специалисты, осуществляющие контроль реализации Программы развития: Директор школы Т.А. Апрелкова; Заместитель директора по учебной работе Н.В. Татаурова; Заместитель директора по воспитательной работе И.Г. Соболева.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Галкинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Галкинская СОШ) Дата основания Учреждения – 1964 г. ИНН - 7527006025 Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией и создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Шилкинский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Шилкинский район» выполняет Управление образования Администрации муниципального района «Шилкинский район». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района «Шилкинский район» выполняет Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район». Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 115 от 11.03.2015г. (Серия 75Л01 № 0000696), Приложение – 75П01 № 0000798 Юридический адрес: 673448, Россия, Забайкальский край, Шилкинский район, село Галкино, улица Центральная, 34. Телефон - 8(30244)31744 Адрес электронной почты sosh_galkino@mail.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет» - http://shs_galk.shil.zabedu.ru/

Сведения об обучающихся, воспитанниках	Количество обучающихся - 78 человек: Начальное общее образование – 28 обучающихся; Основное общее образование - 47 обучающихся; Среднее общее образование – 3 обучающихся; Дети ОВЗ – 6 обучающихся; Дети- инвалиды – 1 обучающийся. Количество воспитанников детского сада – 29 человек. В Учреждении обучаются дети из 3 сел сельского поселения «Галкинское»: село Галкино, село Зубарево, село Савино. Из сел Зубарево и Савино организован ежедневный подвоз обучающихся (6 рейсов/ день). Организация и осуществление ежедневного подвоза обучающихся четко регламентировано и соответствует требованиям действующего законодательства. Обучающихся, воспитанников на подвозе: С. Савино – 21 ребенок; С. Зубарево – 12 детей.
--	---

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, являясь единоличным исполнительным органом Учреждения. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами коллегиального управления являются: Общее собрание работников (коллектива) Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения. В Учреждении создана Первичная профсоюзная организация;

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, профориентации, отдыха и досуга.

Основными видами деятельности Учреждения являются реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- основных образовательных программ начального общего образования;
- основных образовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, военно-патриотического, естественно-географического, биолого-экологического направлений.

Материально-техническое оснащение учебно - воспитательной деятельности в Учреждении составляет 65 %. В Учреждении имеется:

- Учебные кабинеты – 11
- Спортивный зал – 1
- Гимнастический зал - 1
- Мастерская- 1
- Библиотека Учреждения- 1.

Фонд учебной и художественной литературы укомплектован на 85 %.

В Учреждении создано и успешно осуществляется работа 3 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей основного и среднего общего образования, МО классных руководителей, а также работа коллегиальных органов управления Учреждением.

Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с программой и планом внеурочной деятельности, программой воспитания и социализации обучающихся, и включает работу спортивных секций, клубов, студий, театрального кружка, начальной военной подготовки, шахматы, кружок декоративно-прикладного искусства: «ИКТ-Студия», «Защитники Отечества», «Юный шахматист», «Кудесники», «Я - Мастер», «Театральная студия «Гуранёнок»», «Умелые ручки», «Волшебные пальчики».

Сведения о режиме деятельности	Режим работы Учреждения: 5- ти дневная рабочая неделя (понедельник - пятница). Выходной – суббота, воскресенье. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах - 33 недели, в 2,3,4,5,6,7,8,10 классах — 34 недели; Продолжительность каникул в течение учебного года — 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия и занятия внеурочной деятельности проводятся в 1 смену. Режим работы Учреждения: 09.00 – 17.00; Продолжительность урока - 40 мин; Продолжительность перемен 5,10 минут, продолжительность перемен для приема пищи 15, 20 минут. В Учреждении обучаются дети из 3 сел сельского поселения «Галкинское»: село Галкино (53 человека), село Зубарево (11человек), село Савино (15человек). Из сел Зубарево и Савино организован ежедневный подвоз обучающихся (6 рейсов/ день). Организация и осуществление ежедневного подвоза обучающихся четко регламентировано и соответствует требованиям действующего законодательства.
---	--

Сведения о работниках

Коллектив Учреждения состоит из 38 человек (44,68 штатных единиц: 6,1- детский сад, 38,58 - школа): 17- педагогических работников (14 учителей), 1 работник - учебно - вспомогательный персонал, 20 работников - технический персонал. На 2024 учебный год укомплектованность Учреждения педагогическими работниками на уровне начального, основного, среднего общего образования составляет 100%. Укомплектованность педагогическими работниками на уровне дошкольного образования составляет 100%

В штате Учреждения отсутствуют штатные единицы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога; имеется 0,5 ставки педагога – библиотекаря, 0,5 ставки педагога – организатора, 0,5 ставки учителя дополнительного образования.

Количество педагогов (всего педагогов)	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Стаж работы (лет)					Имеют квалификационную категорию		Ученая степень	Государственные награды	Женщины
			до 3	5-10	10-15	15-20	20 и более	Высшая	Первая			
14	12	2	2	2	4	1	6	-	2	-	7	14

Ведомственные государственные награды:

1. Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации;
2. Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
3. Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» в Учреждении нет.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	В последние годы среди населения нашего сельского поселения, обучающихся нашей школы наблюдается низкий уровень духовной культуры, здоровья: слабая мотивация к получению новых знаний, ведению здорового образа жизни. В большей мере проявляется зависимость от вредных пагубных привычек, асоциальной идеологии, возрастание потребительского отношения к государственным благам и отказ от созидательной деятельности детей и взрослых. Данная проблема является следствием низкой занятости населения, обучающихся в свободное время по причине отсутствия возможности посещения специализированных досуговых, развивающих и спортивных центров из-за существенной отдаленности нашего сельского поселения от ближайших культурных, досуговых центров региона (г. Нерчинск- 150 км.; г. Чита 150 км.), района (г. Шилка – 80 км.), низким социальным статусом семей обучающихся (56% обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, 23% обучающихся семей «группы риска»). Низкий уровень грамотности, благополучия, культуры семей обучающихся. Доминирующее количество семей социального риска, малообеспеченных, не полных семей. Низкий уровень кадрового потенциала, материально-технической оснащенности Учреждения, отсутствие финансирования Учреждения на пополнение и развитие данных ресурсов, отсутствие инфраструктуры, рабочих мест в поселении определяет основную причину оттока населения из сельского поселения. В рамках организации учебно – воспитательной деятельности Учреждение активно взаимодействует с сельским Домом Культуры, сельской библиотекой, а также муниципальными и региональными органами исполнительной власти.
Краткое описание достижений за предыдущие 3 года	Привлечение в Учреждение молодых специалистов; Капитальный ремонт теплотрассы; Капитальный ремонт пищеблока Учреждения; Замена оконных блоков; Замена резервного котла; Призовые места в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах и олимпиадах различной направленности; Создание на базе Учреждения Цифровой образовательной среды, центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка Роста», школьного спортивного клуба «Путь чемпиона», музея «Память поколений»; Установка детской игровой мини-площадки за счет средств Победителя конкурса проектов первичных отделений Всероссийской политической партии «Единая Россия»

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	31	40 Повышение процента обеспеченности учебниками и учебными пособиями. Увеличение фонда художественной литературы. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Заключение договоров сетевого взаимодействия. Увеличение количества профилей обучения.
2	Воспитание	18	25 Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Создание условий для реализации программ краеведения и школьного туризма с использованием средств грантов, спонсорской помощи, для закупки туристического оборудования. Создание в Учреждении детского молодежного общественного объединения «Юнармия»
3	Здоровье	15	20 Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм

			СанПиН. Реализация данной программы. Увеличение количества обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», с получением знаков отличия. Увеличение количества призовых мест при участии в муниципальном и региональном этапах спортивных соревнований.
4	Творчество	27	32 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Создание дополнительных школьных творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр).
5	Профориентация	8	15 Организация прохождения профориентационных тестов, "примерки" актуальных профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в каталоге проекта «Билет в будущее»; подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству; увеличения охвата обучающихся, принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу

			профессий; увеличение количества выездов и посещений предприятий, экскурсий; включение в план профорientационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
6	Учитель. Школьная команда	26	36 Составление штатного расписания с использованием единых подходов: кадровое (педагогического, административного персонала с учетом количественного показателя обучающихся); обеспечение образовательной деятельности (организация своевременной переподготовки имеющихся кадров, привлечение специалистов (в том числе узких с учетом целевых групп обучающихся) из других организаций, в том числе через сетевое взаимодействие с организациями; создание профильных групп обучающихся педагогической направленности. Привлечение социальных партнёров, готовых оказать помощь в материальном и нематериальном стимулировании участников образовательных отношений.

7	Школьный климат	10	20 Наличие в штате Учреждения узких специалистов («педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель - логопед»)
8	Образовательная среда	18	23 Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Создание на базе Учреждения ШИБЦ; разработка и утверждение в установленном порядке Положения, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.

4. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. 100% учителей используют программы	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.	Дополнительное финансирование	Невыполнение требований действующего законодательства

	учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта (Положения), регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Учреждение не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Разработаны отдельные ЛА (Положение, адаптированные	Фонд учебной и художественной литературы не соответствует требованиям.		
--	--	---	--	--

	общеобразовательные программы), регламентирующие особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.			
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании. Высокий уровень взаимодействия Учреждения и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма). Внеурочная деятельность в Учреждении включает работу спортивных секций, клубов, студий, театрального кружка, начальной военной подготовки, шахматы, кружок декоративно-прикладного искусства, также успешно реализуются проекты «Орлята России», «Россия - мои горизонты», Проект РДДМ «Движение Первых», волонтерское движение. Кадровый и творческий потенциал Учреждения. Призовые места в конкурсах и проектах муниципального, регионального, федерального уровней.	Отсутствие в штатном расписании должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Отсутствие условий для реализации программ краеведения и школьного туризма. Отсутствие в Учреждении детского молодежного общественного объединения «Юнармия».	Повышение мотивации обучающихся в участии в общественных движениях и объединениях.	Невыполнение требований действующего законодательства
Здоровье	100% обеспеченность обучающихся 2-х разовым горячим питанием (завтрак, обед).	Отсутствие единой программы	Дополнительное финансирование на	Невыполнение требований

	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек с проведением большого количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (более 5 мероприятий за учебный год). 100% участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников, Президентских состязаниях, Всероссийских спортивных играх школьников). Реализация 3-го часа физической культуры путем реализации внеурочной деятельности.	здоровьесбережения. Недостаточное количество обучающихся, участвующих и получающих знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Недостаточное количество призовых мест в муниципальном и региональном этапах спортивных соревнований.	организацию выездных соревнований, благоустройство и приведение спортивной инфраструктуры Учреждения в соответствии требованиям.	действующего законодательства
Творчество	Творческий коллектив работников Учреждения, родителей (законных) представителей обучающихся. 100% занятость обучающихся дополнительным образованием (по принципу «Школа полного дня»). Наличие разновозрастных кружков на базе Учреждения. Призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Недостаточная работа Учреждения в области школьного музыкального коллектива, школьного медиацентра.	Повышение мотивации обучающихся в участии в общественных движениях и объединениях, занятиях по интересам	Невыполнение требований действующего законодательства
Профориентация	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том	Низкий уровень реализации проекта «Билет в	Дополнительное финансирование	Невыполнение требований

	числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в Учреждении. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.	будущее»; проекта «Шоу профессий». Недостаточное количество выездных экскурсий и посещений предприятий, Неучастие в профессиональных пробах на региональных площадках региона. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерных, медицинских, космических, IT, педагогических, предпринимательских и др.), в том числе посредством сетевого взаимодействия. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		действующего законодательства
Учитель. Школьная команда	Работоспособный творческий коллектив. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Наличие методических объединений методических советов учителей, классных	Отсутствие в штате Учреждения узких специалистов («педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель - логопед»). Отсутствие	Введение в штат Учреждения узких специалистов: «педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель -	Невыполнение требований действующего законодательства

	руководителей. 100% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Наличие системы нематериального стимулирования работников.	договоров сетевого взаимодействия. Отсутствие социальных партнёров, готовых оказать помощь в материальном и нематериальном стимулировании участников образовательных отношений.	логопед», организация рабочего места и полноценной работы данных специалистов.	
Школьный климат	100% участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Отсутствие фактов употребления данных веществ обучающимися. Наличие Положения по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».	Отсутствие в штате Учреждения узких специалистов («педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель - логопед»)	Введение в штат Учреждения узких специалистов: «педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель - логопед», организация рабочего места и полноценной работы данных специалистов.	Невыполнение требований действующего законодательства
Образовательная среда	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Высокоскоростной интернет, безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. 100% педагогических работников	Недостаточное включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Низкий уровень оснащения Учреждения МТО, ТСО.	Оснащение Учреждения средствами ТСО.	Невыполнение требований действующего законодательства

	включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Информационная система управления Учреждением интегрирована с региональными информационными системами. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом Учреждения.	Отсутствие на базе Учреждения ШИБЦ, локальных актов, регламентирующих функционирование школьного библиотечного информационного центра.		
--	--	---	--	--

5. Основные направления развития Учреждения

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Качественное образование для всех»	1. Увеличить фонд учебной и художественной литературы. 2.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. 3.Заклучить договор сетевого взаимодействия по увеличению количества профилей обучения в Учреждении.	Увеличение фонда учебной и художественной литературы. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Увеличение количества профилей обучения, путем сетевого взаимодействия.	2024-2026	Заявка на доп. финансирование; Утверждение графика повышения квалификации педагогов; Заклучение договора сетевого взаимодействия	Бюджет	Директор	100% фонд учебной, художественной литературы; Профессиональная компетенция педагогов; Профиль обучения.	Самодиагностика Анализ

2	Воспитание	Проект «Качественное образование для всех»	1. Ввести в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». 2. Создать условия для реализации программ краеведения и школьного туризма с использованием средств грантов, спонсорской помощи, для закупки туристического оборудования. 3. Создать в Учреждении детское молодежное общественное объединение «Юнармия»	Организация работы «советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Привлечение спонсорской помощи, грантов для создания условий работы программ краеведения и школьного туризма (Приобретение ТСО, туристического оборудования). Наличие в Учреждении детского молодежного общественного объединения «Юнармия»	2024-2026	Заявка на увеличение штата; Разработка и реализация Программы краеведения и школьного туризма, закуп ТСО; Создание движения «Юнармия»	Бюджет	Директор Заместитель директора по воспитательной работе	Увеличение штата Учреждения; Программа краеведения и школьного туризма; Детское молодежное объединение «Юнармия»	Самодиагностика Анализ
3	Здоровье	Проект «Качественное образование для всех»	1. Разработать единую программу здоровьесбережения. 2. Повысить мотивацию обучающихся в участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. 3. Повысить мотивацию обучающихся в участии в муниципальном и региональном этапах спортивных соревнований.	Наличие единой программы здоровьесбережения. Увеличение доли обучающихся, участвующих и получающих знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Увеличение количества призовых мест в муниципальном и	2024-2026	Разработка и реализация программы здоровьесбережения; Увеличение	Бюджет	Директор Заместитель директора по воспитательной, учебной работе	Программа здоровьесбережения; Количество знаков отличия ГТО, призовых мест в	Самодиагностика Анкетирование Анализ

				региональном этапах спортивных соревнований.		доли спортивных соревнований на базе школы;			спортивных соревнований.	
4	Творчество	Проект «Качественное образование для всех»	1.Заклучить договор сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования. 2. Создать на базе Учреждения музыкальный коллектив (хор). 3. Создать на базе Учреждения медиацентр.	Наличие дополнительных общеобразовательных программ. Наличие и работа школьного музыкального коллектива (хора), школьного медиацентра.	2024-2025	Заклучить договор сетевого взаимодействия на реализацию дополнительных программ; Создать медиацентр и хор на базе школы.	Бюджет	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	Договор сетевого взаимодействия; Хор; Школьный медиацентр	Самодиагностика Анализ
5	Профориентация	Проект «Качественное образование для всех»	1.Организовать реализацию проекта «Билет в будущее»; проекта «Шоу профессий». 2. Организовать выездные экскурсии	Успешная реализация проекта «Билет в будущее»; «Шоу профессий». Увеличение количества выездных экскурсий на	2024-2026	Вовлечь обучающихся в проект «Билет в	Бюджет	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	Работа проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»	Самодиагностика Анализ

			на промышленные предприятия района. 3. Заключить договор сетевого взаимодействия на создание профильного предпрофессионального класса.	промышленные предприятия района. Профильный предпрофессиональный инженерный класс.		будущее», «Шоу профессий»; Организовать выездные экскурсии на предприятия района, края; Создать профильный класс		льной работе	»; Выездные экскурсии Профильный инженерный класс.	
6	Учитель. Школьная команда	Проект «Качественное образование для всех»	1. Ввести в штат Учреждения узких специалистов «педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель - логопед». 2. Заключить договор сетевого взаимодействия, подбор кадров. 3. Найти социальных партнёров, готовых оказать помощь в материальном и нематериальном стимулировании участников образовательных отношений.	Наличие в штате необходимых специалистов. Продуктивная качественная работа по данному направлению. Дополнительные источники материального и нематериального стимулирования работы.	2024-2026	Ввести в штат Учреждения ставку педагог – психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог,	Бюджет Дополнительный источник финансирования.	Директор	Штатная единица: педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель – логопед; Наличие оборудованного рабочего места	Самодиагностика Анализ
7	Школьный климат									

						учитель – логопед ; Оборудовать рабочее место специалиста; Заключить договор сетевого взаимодействия ; Найти источник дополнительного финансирования.			специалиста; Приобретение ТСО.	
8	Образовательная среда		1.Обеспечить качественную реализацию и использование ресурсов ФГИС «Моя школа». 2. Оборудовать рабочее место учителя в соответствии с требованиями, закупить необходимые технические средства обучения. 3. Создать и оборудовать на базе Учреждения ШИБЦ.	Реализация и использование ресурсов ФГИС «Моя школа». Оборудованное рабочее место учителя в соответствии с требованиями. Закупить Наличие необходимых технических средств обучения.	2024-2026	Обеспечить качественное использование ресурсов в ФГИС «Моя	Бюджет Дополнительный источник финансирования	Директор, заместитель директора по учебной работе	Процент использования ресурсов ФГИС «Моя школа»; Наличие ШИБЦ,	Самодиагностика Анализ

			4. Разработать и утвердить Положение, регламентирующее функционирование школьного библиотечного информационного центра.	Наличие школьного библиотечного информационного центра.		школа»; Создать на базе Учреждения ШИБЦ, оборудовать рабочее пространство; Разработать Положение .	ания.		регламентирующего положения.	
--	--	--	---	---	--	--	-------	--	------------------------------	--

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

При успешной реализации Программы развития Учреждения на 2024-2026 годы, суммарный целевой показатель уровней увеличится на 38%.

7. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение, план, дорожная карта	Частично	Нормативная законодательная база	Разработка, утверждение и реализация
• Материально-техническое обеспечение	Заявка на финансирование, проектно-сметная документация.	Частично	Дополнительное финансирование	Дополнительное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Специалист	-	педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель – логопед.	Учреждения СПО, ВО
4. Финансовые ресурсы	Финансовые средства	-	Дополнительное финансирование	Муниципальный, региональный, федеральный бюджет. Внебюджетные источники.
5. Иное (при необходимости)				

Прошито и скреплено печатью 13 (тринадцать) листов.

Директор МОУ Галкинской СОШ *Т.А. Андреева* Т.А.

